

JOURNÉE D'ÉTUDES AIRDF

Traces et productions
écrites au primaire

Jeudi 9 février 2023
08h45 – 16h30

HEP-BEJUNE, Bienne
Chemin de la Ciblerie 45
Bâtiment A, salle D101

Informations et inscriptions :
www.hep-bejune.ch



H\UTE
ÉC-LE
PÉDAGOGIQUE
BEJUNE

À PROPOS

Cette journée d'études se penche sur les écrits des élèves, qu'ils soient à l'aube de leur scolarité ou ayant déjà des pratiques scolaires de quelques années. Elle questionne le rôle de chacun des partenaires de cette situation : qu'il s'agisse de l'élève face à des normes complémentaires et néanmoins différentes (pratiques sociales de référence, contextes d'énonciation, etc.) ou de l'enseignant-e empreint-e de représentations des normes linguistiques, sociétales, qui se révèlent parfois un frein à un partage du rôle de scripteur. Elle visibilise les pratiques de formations et scrute « de l'intérieur » l'apprentissage de l'écriture : qui parmi nous se souvient des phases liminaires de ses écrits ou des raisons des modifications ultérieures ?



PROGRAMME

08H45
Hall d'entrée

ACCUEIL

09H15
Salle D101

INTRODUCTION

Christine Riat, HEP-BEJUNE et **Vincent Capt**, HEP Vaud

09H30
Salle D101

CONFÉRENCE

Séverine De Croix, UCLouvain et Haute École Léonard de Vinci (BE)

« Accompagner le travail d'écriture des élèves de la maternelle au début de l'enseignement primaire : le rôle des écrits intermédiaires partagés et des gestes de rétroaction des enseignant·e·s »

10H30

PAUSE-EXPOSITION

11H00
Salle C736

ATELIERS PRATIQUES

Véronique Bourhis, CY Cergy Paris Université, **« De la conception à la révision du texte : s'appuyer sur un déjà-là »**

Salle C737

Martine Brêchet, HEP-BEJUNE, **« L'évaluation des productions écrites au service de la différenciation pédagogique »**

Salle C743

Catherine Tobola Couchepin, HEP Valais, **« Soutenir les élèves confrontés à la production écrite par les régulations interactives »**

12H00

REPAS

13H30
Salle D101

CONFÉRENCE

Jacques David, CY Cergy Paris Université

« Produire des écrits en primaire : modalités langagières et temporalités didactiques »

14H30

PAUSE-EXPOSITION

14H45
Salle D101

PRÉSENTATION

Claire Detcheverry, HEP Vaud

« La production écrite dans les nouveaux moyens d'enseignement romands »

15H30
Salle D101

TABLE RONDE

« Le dispositif de la dictée à l'adulte : apports, bénéfices, points sensibles et d'ajustement »

Sandrine Aeby et **Glaís Cordeiro**, Université de Genève; **Gilles Tabourdeau**, Université de Poitiers; **Ludivine Sauget**, HEP-BEJUNE, École primaire, Alle; **Dylan Vermot**, HEP-BEJUNE, École primaire, La Chaux-de-Fonds

16H15
Salle D101

MOT DE CLÔTURE

La participation à la Journée d'études de l'AIRDF, section suisse, se fait sur la base d'une inscription [en ligne](#) d'ici au 19 décembre 2022.

Pour de plus amples informations sur les modalités d'inscription ainsi que le programme détaillé : www.hep-bejune.ch

La HEP-BEJUNE recommande de faire usage des transports publics pour rejoindre l'événement:

- **train et bus**: depuis la gare CFF (7 mn de temps de trajet), prendre la ligne de bus n° 9 en direction de « Ecoles Tilleul » (arrêt : Ecoles Tilleul);
- **voiture**: cartes de parking en zone bleue accessibles via l'application Parkingpay (code : Bienne 99).

Cette journée est organisée par la Haute École Pédagogique BEJUNE en étroite collaboration avec l'Association Internationale pour la Recherche en Didactique du Français (AIRDF) et la HEP Vaud.



hep/ haute
école
pédagogique
vaud

Avec le soutien de:



HEP BEJUNE

Haute École Pédagogique BEJUNE

Département de la recherche
Chemin de la Ciblerie 45
2503 Bienne

T +41 32 886 99 51
recherche@hep-bejune.ch
www.hep-bejune.ch